ДЕТСКА ГРАДИНА „НАТАЛИЯ“ ПЛОВДИВ

УТВЪРЖДАВАМ:……

Директор: /Е. Василева/

Зап.№9 /15.09.2026г.

заличена информация на основание ЗЗЛД

ДНЕВЕН РИТЪМ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ДЕТЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА- ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

Приет на Педагогически съвет №6 /11.09.2026г.

Първа възрастова Монтесори група

Час	Режимен момент за детето	Насоченост на работата на педагога
7.00-8.15	-прием -свободни дейности в групата, работа с материали -утринна приказка	-разговор с родители, четене на приказка -трудови поръчения -индивидуална работа с деца
8.15-8.30	- гимнастика и раздвижване	-двигателна дейност
8.30-9.00	-подготовка за закуска -закуска	-възпитаване на самостоятелни хигиенни навици -култура на хранене
9.00-9.10	-сутрешен кръг -етикет	-подготовка за провеждане на ПС
9.10-10.00	-педагогически ситуации с почивка между тях/	-организация и ръководство на социално-познавателна, продуктивна, музикална дейност
10.00-10.20	-междинна закуска	-възпитаване на хигиенни навици -култура на хранене
10.20-11.30	-игри на открито или закрито - работа с материали	-организация на игрова и на предметно-развиваща среда -възпитаване на навици за взаимопомощ -развитие на компетентности
11.30-11.45	-прибиране и подготовка за обяд -обеден кръг	-организация на дежурство -възпитаване на хигиенни навици -обсъждане на дейностите и постиженията през деня
11.45-12.30	-обяд	-възпитаване на хигиенни навици -култура на хранене и спазване на правила -здравословно хранене
12.30-13.00	-подготовка за сън	-възпитаване на хигиенни навици -стимулира уменията за самообслужване и спазване на правила
13.00-15.30	-сън	-правила за култура на съня -проектиране на педагогически дейности за следващия ден
15.30-15.45	-ставане от сън	-възпитаване на хигиенни навици -стимулиране на уменията за самообслужване и спазване на правила
15.45-16.00	-подвижна игра	-организация на игрова дейност
16.00-16.30	-подготовка за закуска -следобедна закуска	-възпитаване на хигиенни навици -стимулиране уменията за самообслужване и спазване на правила
16.30-16.45	-допълнителни ситуации	-развитие на компетентности
16.45-19.00	-свободни игри, работа с материала -напускане на детската градина	-организация на игрова и на предметно-развиваща среда -възпитаване на навици за взаимопомощ -развитие на компетентности -срещи с родители

Втора възрастова Монтесори група

Час	Режимен момент за детето	Насоченост на работата на педагога
7.00-8.30	-прием - дейности по избор - двигателна дейност	- срещи с родители - индивидуална работа с деца -трудови поръчения - утринно раздвижване
8.30-9.00	Подготовка за закуска и закуска	- умения за самообслужване - възпитаване на хигиенни навици и култура на хранене
9.00- 10.30	педагогически ситуации	- насърчаване на самостоятелност и позитивно общуване -комплексно развитие на сетивна, социална, емоционална и познавателна компетентност, творчество, музикална компетентност, развитие на речта -Развитие на умения за позитивно взаимодействие
10.30-11.00	-междинна закуска	-възпитаване на самостоятелност, хигиенни навици и култура на хранене
11.00-11.30	- игри на открито или закрито - дейност по избор, работа по проекти, работа в творческия кът, арт занимания	-организация на игрова и на предметно-развиваща среда -възпитаване на навици за взаимопомощ -развитие на компетентности -закалителни процедури
11.30-11,45 12.00-12,10	-прибиране и подготовка за обяд	-възпитаване на хигиенни навици -организация на храненето
12.10-12.35	-обяд	-възпитаване на културно- хигиенни навици и самостоятелност
12.35-13.00	- подготовка за сън	-възпитаване на хигиенни навици -стимулира уменията за самообслужване и спазване на правила
13.00-15.30	-сън	-правила за култура на съня -проектиране на педагогическите дейности за следващия ден
15.30-15.45	-ставане от сън и самостоятелно обличане	-възпитаване на хигиенни навици -стимулира уменията за самообслужване и спазване на правила
15.45-16.00	-колективна игра за тонус	-организация на игрова дейност
16.00-16.30	-сервиране на закуска -следобедна закуска	- възпитаване на хигиенни навици -стимулира уменията за самообслужване и спазване на правила
16.30-16.45	-дейности по избор-свободни игри	-развитие на детските компетентности-организиране на игрова и предметно-развиваща среда -възпитаване на навици за взаимопомощ -развитие на различни компетентности
16.45-19.00	-изпращане на децата	Развитие на културни навици и провеждане на срещи с родители

Трета възрастова група

Час	Режимен момент за детето	Насоченост на работата на педагога
7- 8.20	-прием в детската градина -участие в свободни дейности в подготвената среда и творчески кътове -етикет	-провеждане на срещи с родители -етични норми- поздрав - общуване с децата и определяне на техните нагласи -провеждане на индивидуални разговори с деца
8.15-8.25	-провеждане на сутрешна гимнастика	-организиране и провеждане на двигателна дейност и раздвижване - актуализиране на правила за съвместна дейност в групата -разговор по актуални теми - развитие на социално-емоционални компетенции умения за представяне на собствени емоции и преживявания ; управление на емоциите, взаимоотношения; прилагане на етични и морални принципи
8.30-8.55	-подготовка за закуска -закуска	-организиране на самостоятелно сервиране и отсервиране -възпитаване на хигиенни навици -формиране на умения за култура на хранене
8.55-10.40	-ситуации	-развитие на детските компетентности заложени в ДОИ - работа по проекти -работа в творчески кътове -организиране и ръководене на познавателна, продуктивна, музикална дейност -наблюдение на детската инициатива - организиране на индивидуална работа и работа в малки групи
10.40-10.55	-междинна закуска	-организиране на самостоятелно сервиране -възпитаване на хигиенни навици -възпитаване на култура на хранене
10.55-11.45	-участие в дейности по избор	-организиране на игрова и предметно-развиваща среда- СРИ, ПИ, МПИ, СПУИ на открито и др. -възпитаване на навици за взаимопомощ -развиване на компетентност
11.45-12.00	-разходка на открито	-организиране на игри на открито - провеждане на закалителни процедури
12.00-12.10	-подготовка за обяд	-организиране на самостоятелно сервиране и отсервиране - възпитаване на хигиенни навици
12.10-12.40	-обяд	-развитие на детската самостоятелност и на култура на хранене - спазване на правила
12.40-13.00	-подготовка за сън	-стимулиране на уменията за самообслужване и спазване на правила
13.00-15.30	-сън	-запознаване и прилагане на правила за култура на съня -проектиране на педагогическите дейности за следващия ден
15.30-15.45	-ставане от сън	-възпитаване на хигиенни навици -стимулиране на уменията за самообслужване и спазване на правила
15.45-16.00	-участие в подвижни игри	-стимулиране на действията по взаимно приемане и партньорство между децата
16.00-16.30	-следобедна закуска	-възпитаване на хигиенни навици -стимулиране на уменията за самообслужване и спазване на правила -организиране на дежурството
16.30-17.00	-допълнителни ситуации	-развитие на умения в различни образователни направления
17.00-19.00	-участие в дейности по избор -участие в свободни игри -напускане на детската градина	-организиране на игрова и предметно-развиваща среда -възпитаване на навици за взаимопомощ -развиване на различни компетентности -провеждане на срещи с родители

Четвърта А възрастова група

Час	Режимен момент за детето	Насоченост на работата на педагога
7-8.15	-прием - свободни дейности в групата	-срещи с родители -трудови поръчения -индивидуална работа с деца
8.15-8.25	-Утринна гимнастика -Сутрешен кръг	--организиране и провеждане на двигателна дейност и раздвижване - актуализиране на правила за съвместна дейност в групата - картина на времето -разговор по актуални теми - развитие на социално-емоционални компетенции : умения за представяне на собствени емоции и преживявания ; управление на емоциите, взаимоотношения; прилагане на етични и морални принципи двигателна дейност
8.25-8.50	-подготовка за закуска -закуска	-организация на сервиране на храна -възпитаване на хигиенни навици -култура на хранене
8.50-9.00	-свободни игри и занимания	-подготовка за провеждане на ПС
9.00-10.10	-ситуации и работа по метода Монтесори	-организация на средата, познавателна, продуктивна, музикална дейност. -развитие на уменията за общуване и взаимодействие на децата-педагогически презентации на работа с материала - работа по проекти -работа в творчески кътове -наблюдение на детската инициатива - организиране на индивидуална работа и работа в малки групи
10.10-10.20	-междинна закуска	-самостоятелно сервиране и хранене, приготвяне на храна -възпитаване на хигиенни навици -култура на хранене
10.20-11.15	-педагогически ситуации с почивка между тях	-организация и ръководство на познавателна, продуктивна, музикална дейност, развитие на речта -развитие на уменията за общуване и взаимодействие на децата
11.15-12.00	-игри на открито или закрито -дейности по избор	-организация на игрова и на предметно-развиваща среда -възпитаване на навици за взаимопомощ -развитие на компетентности

12.00-12.15	-разходка на открито в двора	-закалителни процедури
12.15-12.30	-прибиране и подготовка за обяд	-организация на дежурство -възпитаване на хигиенни навици
12.30-13.00	-обяд	-възпитаване на хигиенни навици -култура на хранене и спазвани на правила
13.00-13.10	-подготовка за сън	-възпитаване на хигиенни навици -стимулира уменията за самообслужване и спазване на правила
13.10-15.30	-сън	-правила за култура на съня -проектиране на педагогическите дейности за следващия ден
15.30-15.45	-ставане от сън	-възпитаване на хигиенни навици -стимулира уменията за самообслужване и спазване на правила
15.45-16.00	-подвижни игри	-стимулиране на действията по взаимно приемане и партньорство между децата
16.00-16.30	-подготовка за закуска и закуска	-възпитаване на хигиенни навици -организация на дежурство -култура на хранене
16.30-17.00	-основни допълващи ситуации	-развитие на компетентности
17.00-19.00	-дейности по избор -свободни игри -напускане на детската градина	-организация на игрова и на предметно-развиваща среда -възпитаване на навици за взаимопомощ -развитие на компетентности -срещи с родители

Четвърта Б възрастова Монтесори група

Час	Режимен момент за детето	Насоченост на работата на педагога
7-8.15	-прием - свободни дейности в групата	-срещи с родители -трудови поръчения -индивидуална работа с деца
8.15-8.25	-Утринна гимнастика -Сутрешен кръг	--организиране и провеждане на двигателна дейност и раздвижване - актуализиране на правила за съвместна дейност в групата - картина на времето -разговор по актуални теми - развитие на социално-емоционални компетенции : умения за представяне на собствени емоции и преживявания ; управление на емоциите, взаимоотношения; прилагане на етични и морални принципи двигателна дейност
8.25-8.50	-подготовка за закуска -закуска	-организация на сервиране на храна -възпитаване на хигиенни навици -култура на хранене
8.50-9.00	-свободни игри и занимания	-подготовка за провеждане на ПС
9.00-10.10	-ситуации и работа по метода Монтесори	-организация на средата, познавателна, продуктивна, музикална дейност. -развитие на уменията за общуване и взаимодействие на децата-педагогически презентации на работа с материала - работа по проекти -работа в творчески кътове -наблюдение на детската инициатива - организиране на индивидуална работа и работа в малки групи
10.10-10.20	-междинна закуска	-самостоятелно сервиране и хранене, приготвяне на храна -възпитаване на хигиенни навици -култура на хранене
10.20-11.15	-педагогически ситуации с почивка между тях	-организация и ръководство на познавателна, продуктивна, музикална дейност, развитие на речта -развитие на уменията за общуване и взаимодействие на децата
11.15-12.00	-игри на открито или закрито -дейности по избор	-организация на игрова и на предметно-развиваща среда -възпитаване на навици за взаимопомощ -развитие на компетентности
12.00-12.15	-разходка на открито в двора	-закалителни процедури
12.15-12.30	-прибиране и подготовка за обяд	-организация на дежурство -възпитаване на хигиенни навици
12.30-13.00	-обяд	-възпитаване на хигиенни навици -култура на хранене и спазвани на правила
13.00-13.10	-подготовка за сън	-възпитаване на хигиенни навици -стимулира уменията за самообслужване и спазване на правила
13.10-15.30	-сън	-правила за култура на съня -проектиране на педагогическите дейности за следващия ден
15.30-15.45	-ставане от сън	-възпитаване на хигиенни навици -стимулира уменията за самообслужване и спазване на правила
15.45-16.00	-подвижни игри	-стимулиране на действията по взаимно приемане и партньорство между децата
16.00-16.30	-подготовка за закуска и закуска	-възпитаване на хигиенни навици -организация на дежурство -култура на хранене
16.30-17.00	-основни допълващи ситуации	-развитие на компетентности
17.00-19.00	-дейности по избор -свободни игри -напускане на детската градина	-организация на игрова и на предметно-развиваща среда -възпитаване на навици за взаимопомощ -развитие на компетентности -срещи с родители